

## RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

### Una apuesta por la Misión

#### 10 tesis para su construcción

Presento diez “tesis” sobre la propuesta de **RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS**. Son diez afirmaciones que impulsaron a la Congregación General a poner en marcha esta RED. Por lo tanto, no voy a hablar de temas que, siendo fundamentales, se suponen en toda parroquia. Sólo voy a hacer alusión a lo que debe aportar nuestra RED.

*No obstante, no quiero dejar de decir algo esencial. Una parroquia es un espacio eclesial, cuyo centro es **CRISTO el SEÑOR**. Es una comunidad que celebra la fe en su único Señor, que la comparte, la forma y la transmite. Es una comunidad evangelizadora y misionera. Y es, por encima de todo, un espacio de construcción del Reino de Dios.*

*A ese espacio, centrado en Cristo, llegamos los escolapios para ofrecerle algo que le ayude a ser mejor. Esta es la tarea. Por eso, propongo estas DIEZ TESIS sobre el desarrollo de nuestra RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS.*

1. La **RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS** es una apuesta institucional de la Orden, que no solamente busca valorar la plataforma “parroquia” como una opción auténtica y valiosa para el desarrollo de nuestra misión carismática, sino que quiere garantizar que nuestras parroquias ofrezcan, en verdad, una propuesta pastoral y de misión de calidad, digna de la Orden y de su Carisma.
2. Es un **RED**. Por lo tanto, busca que nuestras parroquias crezcan en comunión, en intercambio real, en aprendizaje mutuo, en dinámica de Orden. Una parroquia escolapia participa naturalmente de la “red de la diócesis” en la que está inserta, pero se enriquece con su participación en la “red de la Orden”. No existen, ni las queremos, las parroquias escolapias aisladas, desconectadas de la vida real de las Escuelas Pías.
3. La RED no es sólo poner nuestras parroquias en relación. La relación es, sin duda, una buena aportación, porque siempre enriquece. Pero no es suficiente. La RED debe ser un **instrumento de cambio**, de crecimiento, de desarrollo. Nuestra RED de parroquias impulsará dinamismos propios para que nuestras parroquias avancen. A modo de ejemplo, podemos citar algunos: cursos de pastoral; alternativas de formación de catequistas; dinámicas de elaboración del proyecto de

la parroquia; formación en espiritualidad calasancia; propuestas de nuevas iniciativas de misión que cada parroquia puede asumir y llevar adelante; oportunidades de aprendizaje mutuo, los unos de los otros, etc.

4. Cuando los escolapios asumimos una parroquia, asumimos en ella toda su realidad (local, diocesana, etc.). Pero le **aportamos nuestro tesoro**, nuestro carisma, nuestra identidad. Es un “plus” que añadimos, y como tal lo hemos de vivir y de anunciar. Una parroquia que es asumida por las Escuelas Pías es una parroquia afortunada, porque a las muchas riquezas que sin duda tiene, le añadimos la nuestra, el carisma de Calasanz y la pasión escolapia por la misión, con los acentos que nos son propios.
5. Nuestra red nos va a ayudar a **situar nuestras parroquias en las dinámicas de la Orden**. Entre ellas: situarlas bien en la Presencia Escolapia de la que forman parte; apostar fuertemente por la espiritualidad misionera, cuidar realmente la prioridad por los niños y jóvenes, etc.
6. La **Orden tiene unos tesoros**. Los puede y debe poner en el centro de la vida de la parroquia, y hacerlos crecer. Con ellos crecerá la parroquia.
  - a. El Movimiento Calasanz.
  - b. La pasión por la Educación, que se traducirá, por ejemplo, en el impulso de Centros Socioeducativos.
  - c. El santo fundador, que se traducirá en el impulso de la devoción calasancia, además de la devoción al santo patrono de la parroquia.
  - d. La atención a los pobres
  - e. La formación de los miembros de la parroquia. Formación humana, religiosa, calasancia, teológica, social, etc. Queremos parroquias que ofrezcan formación.
7. Las Escuelas Pías creemos en la **Participación de los Laicos y Laicas** en nuestro carisma, vida y misión. Podemos y debemos impulsar procesos de participación, según el proyecto de la Orden. Pueden y deben nacer, en el seno de nuestras parroquias, Fraternidades Escolapias, equipos de Misión Compartida, etc.
8. Nuestra RED está llamada a **construir Iglesia construyendo Escuelas Pías**. Es una tarea apasionante. Colaborar con la Orden en el desarrollo de la formación de los futuros escolapios, enviar voluntarios misioneros a presencias necesitadas, apadrinamiento de parroquias con posibilidades a otras más pobres que no tienen recursos, etc. Somos invitados a construir Escuelas Pías, sabiendo que las Escuelas Pías son, esencialmente, un instrumento del Reino.

9. *“Rueguen al dueño de la mies que envíe obreros a su mies”*. Queremos una RED que se caracterice por el trabajo constante y positivo en **Pastoral Vocacional**. La Pastoral Vocacional, y en concreto la Escolapia, deben estar en el centro de la vida de la parroquia y, por lo tanto, de la Red. Hagamos que nuestra red conecte directamente con esta profunda necesidad de nuestra Iglesia y de nuestra Orden: las nuevas vocaciones, sobre todo las religiosas y sacerdotales escolapias.
10. **Día a día**. Poco a poco. Con decisión y constancia. Estamos iniciando un camino. Hagámoslo como lo haría Calasanz: con atrevimiento y paciencia. Podemos, sin duda, transformar nuestras parroquias y, con ello, buena parte de nuestra aportación eclesial. Con proyecto, equipos, responsables, liderazgos claros, espíritu de corresponsabilidad escolapia. Y con la mirada, siempre, en la Misión.

P. Pedro Aguado Sch. P.  
Padre General  
Roma, 11 de mayo de 2020